**Título do Artigo em Português**

(tamanho 24 e Bold)

Nome do primeiro autor \*, Nome do segundo autor \*

Nome do terceiro autor \*

[...]

\* Afiliação dos autores

Endereço de email do primeiro autor

Endereço de email do segundo autor

**Resumo**

Aqui deve ser colocado um resumo, com um máximo de 200 palavras. O tipo de letra a utilizar é Times New Roman (TMR), tamanho 12, espaçamento simples, justificado. Não introduzir parágrafos; não indicar referências bibliográficas.

**Palavras-Chave:** Palavra-chave 1, Palavra-Chave 2, Palavra-Chave 3.

**1. Contextualização / Enquadramento** [Tamanho 14]

A contextualização reporta-se à temática e ao contexto de desenvolvimento da(s) prática(s) pedagógica(s) descrita(s) no artigo, mas também ao seu enquadramento em termos das conceções ou modelos de ensino e aprendizagem que a sustentam. [Tamanho 12, espaçamento 1,5]

[…]

**Figura 1**

*Escrever aqui título da Figura*

Uma imagem com texto, Tipo de letra, Gráficos, design gráfico

Descrição gerada automaticamente

*Nota*. Inserir aqui, se necessário, fonte da Figura.

**2. Descrição da(s) prática(s) pedagógica(s)** [Tamanho 14 e bold]

Breve descrição da prática pedagógica. [Tamanho 12, espaçamento 1,5]

## 2.1. Objetivos e público-alvo [Tamanho 12 e bold]

Descrição dos objetivos e público-alvo [Tamanho 12, espaçamento 1,5]

[…]

**2.2. Abordagem Metodológica / Metodologia** [Tamanho 12 e bold]

Apresentar uma descrição detalhada da(s) prática(s) pedagógica desenvolvida(s): fases, estratégias de ensino e atividades de aprendizagem, recursos utilizados, etc. O leitor deve compreender o que foi realizado face aos objetivos traçados e ser capaz de replicar o essencial da(s) prática(s) descrita(s) sem necessitar de informação adicional, caso pretenda fazê-lo. [Tamanho 12, espaçamento 1,5]

[…]

**2.3. Avaliação** [Tamanho 12 e bold]

Descrição do processo de avaliação [Tamanho 12, espaçamento 1,5]

[…]

**3. Discussão dos resultados** [Tamanho 14 e bold]

Considerando os objetivos definidos para a(s) prática(s) pedagógica(s) e a informação recolhida através das estratégias/instrumentos usados, apresentar e analisar os principais resultados obtidos. [Tamanho 12, espaçamento 1,5]

[…]

**Tabela 1**

*Escrever o título da Tabela*

| Tabela | Cabeçalho de Coluna da Tabela | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Coluna 1 | Coluna 2 | Coluna 3 |
| Linha 1 | Conteúdo | Conteúdo | Conteúdo |
| Linha 2 | Conteúdo | Conteúdo | Conteúdo |

*Nota*. Inserir aqui, se necessário, observações, fonte, etc.

**4. Considerações Finais** [Tamanho 14 e bold]

Sumariar as ‘lições’ retiradas da experiência realizada: sucessos, constrangimentos e desafios que subsistem. Evidenciar a importância da abordagem apresentada, assim como as suas principais limitações. Apresentar linhas de trabalho futuro para o ensino e/ou a investigação. [Tamanho 12, espaçamento 1,5]

[…]

**5. Referências Bibliográficas (normas APA, versão 7)**

Brito, H., Alves, E., Cruz, E., Carneiro, S., Bezerra, M., Carvalho, M., Câmara, C., Vidal, A., & Carneiro, S. (2021). Extensão universitária e ensino em saúde: Impactos na formação discente e na comunidade. *Brazilian Journal of Development, 7*(3), 29895-29918. https://doi.org/10.34117/bjdv7n3-622

Marques, J. B., & Freitas, D. (2018). Método DELPHI: Caracterização e potencialidades na pesquisa em Educação. *Pro-Posições, 29*(2), 389–415. https://doi.org/10.1590/1980-6248-2015-0140

Silva, A. R. (2020). Oportunidades para extensão universitária nos tempos de pandemia-COVID-19. *Revista Práticas Em Extensão, 4*(1), 40-41.